

PTO 1 GL



Programma van Toetsing en Onderwijs 2020-2021

Beukelsdijk 145
3022DC Rotterdam
010-4771944
info@rotterdamdesigncollege.nl
www.rotterdamdesigncollege.nl

Overgangsnormen Onderbouw

In de onderbouw zijn de vakken onderverdeeld in vier clusters. In de tabellen kunt u de verdeling zien. Ook is hierin aangegeven wat de eisen zijn voor de bevordering en opstroom.

Algemeen:

- Overgangsnormen geven aan wanneer een leerling bevorderd is, besproken wordt of niet bevorderd is.
- De overgangsnorm is gebaseerd op een voortschrijdend gemiddelde.
- Het voortschrijdend gemiddelde (per rapportperiode) wordt, evenals bij het eindexamen, berekend op één decimaal waarbij wordt afgekapt en niet wordt afgerond (v.b. 6,49 = 6,4).
- Bij de bespreking van een leerling worden alle relevante omstandigheden meegewogen en is er niet alleen een cijfermatige afweging.
- De (voor)vergadering kan een leerling, die niet aan de overgangsnorm voldoet, in uitzonderlijke gevallen toch opvoeren om te bespreken.
- De vergadering kan een leerling, die niet aan de overgangsnorm voldoet, verwijzen naar onderwijs van een lager niveau.
- In de brugklas doubleren is op het Rotterdam Designcollege niet mogelijk.
- Twee keer, binnen drie schooljaren, doubleren is op het Rotterdam Designcollege niet mogelijk.
- Leidt de afronding van een cijfer tot een 5 dan is er sprake van één tekort.
- Leidt de afronding van een cijfer tot een 4 of lager dan is er sprake van twee tekorten.

Bevorderd klas 1:

- Bevordering geschiedt op basis van 9 cijfers.
- Bij Nederlands en Engels (cluster 1) mag maximaal 1 tekort voorkomen.
- Maximaal 2 tekorten in cluster 1 en 2.
- In cluster 3 wordt elk vak met minimaal een voldoende (6,0) afgesloten.
- In cluster 4 wordt het praktijkvak (PRC) met minimaal een voldoende (v) afgesloten.

Aantal tekorten	Minimum punten-totaal	Resultaat		
0	54	Bevorderd		
1	54	Bevorderd		
2	54	Bevorderd		
3	54		Bespreken	
3	<54			Niet bevorderd
4 of meer				Niet bevorderd

Cluster 1
Nederlands, Engels

Cluster 3
KV1 en LO

Cluster 2
Spaans, Mens & Maatschappij, Mens & Natuur,
Jong Ondernemen, Wiskunde

Cluster 4
PRC (LOB)

Bespreken klas 1:

3 tekorten waarbij de som van de niet-afgeronde cijfers minimaal 54 punten bedraagt.

Niet bevorderd klas 1:

3 tekorten waarbij de som van de niet-afgeronde cijfers minder dan 54 punten bedraagt.

4 tekorten of meer.

Bevordering klas 2:

- Bevordering geschiedt op basis van 11 cijfers.
- Bij Nederlands en Engels (cluster 1) mag maximaal 1 tekort voorkomen.
- Maximaal 2 tekorten in cluster 1 en 2.
- In cluster 3 wordt elk vak met minimaal een voldoende (6,0) afgesloten.
- In cluster 4 wordt het praktijkvak (PRC) met minimaal een voldoende (v) afgesloten.

Aantal tekorten	Minimum punten-totaal	Resultaat		
0	66	Bevorderd		
1	66	Bevorderd		
2	66	Bevorderd		
3	66		Bespreken	
3	<66			Niet bevorderd
4 of meer				Niet bevorderd

Cluster 1
Nederlands, Engels

Cluster 3
KV1 en LO

Cluster 2
Wiskunde, Nask1, Biologie, Economie, Aardrijkskunde,
Geschiedenis, Spaans)

Cluster 4
PRC (LOB)

Bespreken klas 2:

3 tekorten waarbij de som van de niet-afgeronde cijfers minimaal 66 punten bedraagt.

Niet bevorderd klas 2:

3 tekorten waarbij de som van de niet-afgeronde cijfers minder dan 66 punten bedraagt.

4 tekorten of meer.

Eisen aan opstroom

Een leerling komt in aanmerking voor het werken op een hoger niveau indien hij/zij voldoet aan:

1. Nul tekorten heeft in cluster 1;
2. Het gemiddelde van cluster 1 en 2 minimaal 7,50 is;

Opstroom van 1 BBL naar 2 KBL

- De leerling heeft minimaal 3 perioden voor alle vakken op het hogere niveau gewerkt.
- Het eindrapport (op hoger niveau) voldoet aan de geldende overgangsnorm.
- RTTI geeft positieve uitslag

Opstroom 2 BBL naar 3 KBL

- De leerling heeft minimaal 3 perioden voor alle vakken op het hogere niveau gewerkt.
- Het eindrapport (op hoger niveau) voldoet aan de geldende overgangsnorm.
- Sectorvak niet lager dan 6,0 op KBL niveau.
- RTTI geeft positieve uitslag

Opstroom van 2 KBL naar 2GL

- De leerling heeft minimaal 3 perioden voor alle vakken op het hogere niveau gewerkt.
- Het eindrapport (op hoger niveau) voldoet aan de geldende overgangsnorm.
- RTTI geeft positieve uitslag

Opstroom van 2 KBL naar 3 GL

- De leerling heeft minimaal 3 perioden voor alle vakken op het hogere niveau gewerkt.
- Het eindrapport (op hoger niveau) voldoet aan de geldende overgangsnorm.
- Sectorvak niet lager dan 6,5 op GL niveau.
- RTTI geeft positieve uitslag

Vak: Nederlands	Leerjaar: 1 Leerweg: BB / KB / GT				Verklaring van letters:	
		Methode: Kern			K = kennistoets V = vaardigheidentoets S = schriftelijk M = mondeling P = praktisch	
Periode 1	Periode 1	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	Spreekvaardigheid	T1	M/V	1	Ja	
Periode 2	Periode 2	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	Leesvaardigheid	T2	S/V	1	Ja	
Periode 3	Periode 3	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	Schrijfvaardigheid	T3	S/V	1	Ja	
Periode 4	Periode 4	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	Woordenschat	T4	S	1	Ja	

Vak: Engels	Leerjaar: 1 Leerweg: BASIS / KADER		Verklaring van letters:			
		Methode: New Interface 3rd Edition	K = kennistoets V = vaardighedentoets S = schriftelijk M = mondeling P = praktisch			
Periode 1	Periode 1	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	Toets Unit 1 & 2	T1	S	1	Ja	
Periode 2	Periode 2	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	Toets Unit 3 & 4	T2	S	1	Ja	
Periode 3	Periode 3	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	Toets Unit 5 & 6	T3	S	1	Ja	
Periode 4	Periode 4	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	Luistertoets	T4	S	1	Ja	

Vak: Spaans	Leerjaar: 1 Leerweg: Kader / GT	Cohort 2020 - 2021	Verklaring van letters:			
		Methode: Diseña la Lengua	K = kennistoets V = vaardighedentoets S = schriftelijk M = mondeling P = praktisch			
Periode 1	Periode 1	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	Open boek toets grammatica	T1	S	1	Ja	
Periode 2	Periode 2	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	Open boek toets grammatica	T2	S	1	Ja	
Periode 3	Periode 3	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	Open boek toets grammatica	T3	S	1	Ja	
Periode 4	Periode 4	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	Praktische opdracht	T4	P	1	Ja	

Vak: Wiskunde	PTO leerjaar 1 KGT	Cohort 2020 - 2021			Verklaring van letters:	
		Methode Moderne Wiskunde 12 ^e editie			K = kennistoets H= handelingsopdracht S = schriftelijk M = Mondeling P = praktisch	
Code	Leerstofomschrijving					
Periode 1	Schoolexamenperiode 1	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	T1 : Leerstof periode H1, H5, H13 (Geodriehoek en passer, Lijnen en hoeken, Vlakke figuren)	T1	S	1	Ja	WI/K/4,5,6,
Periode 2	Schoolexamenperiode 2	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	T2 : Leerstof periode H3, H9, H6 (Getallen, Negatieve getallen, Verhoudingen)	T2	S	1	Ja	WI/K/4,5,6,
Periode 3	Schoolexamenperiode 3	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	T3 : Leerstof periode H4, H7 & H12 (Grafieken, Woordformules, Vergelijkingen)	T3	S	1	Ja	WI/K/4,5,6,
Periode 4	Schoolexamenperiode 4	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	T4 : Leerstof periode H2, H8, H11 (Ruimtefiguren, Lengte, omtrek & oppervlakte en Inhoud)	T4	S	1	Ja	WI/K/4,5,6,

Het eindgemiddelde klas 1 is het eerste cijfer (1 teller) waarmee klas 2 gestart wordt.

Vak: Jong Ondernemen	PTO leerjaar 1 Basis / Kader / GT	Cohort 2020 - 2021			Verklaring van letters:	
		Methode Pincode 2 KGT			K = kennistoets H= handelingsopdracht S = schriftelijk M = Mondeling P = praktisch	
Code	Leerstofomschrijving					
Periode 1	Toetsperiode 1	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	- H1 (par. 1 t/m 3) - Challenge	T1 O/V/G	S H	1	Ja Ja	
Periode 2	Toetsperiode 2	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	- H2 (par. 1 t/m 3) - Challenge	T2 O/V/G	S H	1	Ja Ja	
Periode 3	Toetsperiode 3	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	- H3 (par 1t/m 3) - Challenge	T3 O/V/G	S H	1	Ja Ja	
Periode 4	Toetsperiode 4	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	- H1 t/m 3 (par. 1.4/ 2.4 en 3.4) - Challenge	T4 O/V/G	S H	1	Ja Ja	

Vak: GS	PTO 2020/2021 leerjaar 1 BBL/KGT	Cohort 2020 - 2021			Verklaring van letters:	
Geschiedenis	Opmerking : elke periode wordt afgesloten met het inleveren van het portfolio en een presentatie. Samen 1 cijfer (2 cijfers delen door 1). Er worden geen toetsen afgenomen	Methode:			K = kennistoets V = vaardigheidentoets S = schriftelijk M = mondeling P = praktisch	
Periode 1	periode 1 : Waarin de tijdvakken Jagers & Boeren + Romeinen & Grieken worden onderzocht	Toets soort Cijferkolom magister	Toets vorm	Weging	Herkansen	Ex. Eenheid
	- Inleveren portfolio van het onderzoek (tot voldoende resultaat) - Het presenteren (PP) van het onderzoek	V 1	S M	1	J	
Periode 2	periode 2 : Waarin de tijdvakken Monniken En Ridders en Steden & Staten worden onderzocht	Toets soort Cijferkolom magister	Toets vorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	- Inleveren portfolio van het onderzoek (tot voldoende resultaat) - Het presenteren (PP) van het onderzoek	V 2	S M	1	J	
Periode 3	periode 3: Waarin het tijdvak Ontdekkers & Hervormers wordt onderzocht	Toets soort Cijferkolom magister	Toets vorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	- Inleveren portfolio van het onderzoek (tot voldoende resultaat) - Het presenteren (PP) van het onderzoek	V 3	S M	1	J	
Periode 4	Periode 4: waarin het tijdvak Regenten & Vorsten wordt onderzocht	Toets soort Cijferkolom magister	Toets vorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	- Inleveren portfolio van het onderzoek (tot voldoende resultaat) - Het presenteren (PP) van het onderzoek	V4 V8	S M	1	J	

Vak: AK	PTO 2020-2021 leerjaar 1 BBL en K/GT	Cohort 2020 - 2021			Verklaring van letters:	
Aardrijkskunde	1 toets per periode. Tussendoor toetsen om de leerlingen te pijlen.	Methode: Buitenland vierde editie.			K = kennistoets V = vaardigheidentoets S = schriftelijk M = mondeling P = praktisch	
Periode 1	Periode 1:	Toets soort Cijferkolom magister	Toets vorm	Weging	Herkansen	Ex. Eenheid
	Toets week toets RTTI H2 Bevolking en cultuur	K1	S	1	J	
Periode 2	Periode 2:	Toets soort Cijferkolom magister	Toets vorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	Toets week toets RTTI H3 Klimaat	K2	S	1	J	
Periode 3	Periode 3:	Toets soort Cijferkolom magister	Toets vorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	Toets week toets RTTI H4 Ontwikkeling: arm en rijk	K3	S	1	J	
Periode 4	Periode 4:	Toets soort cijferkolom magister	Toets vorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	Toets week toets RTTI H5 Project Europa	K4	S	1	J	

Vak: Bio Mens en natuur	PTO leerjaar 1 KGT	Cohort 2020-2021			Verklaring van letters:	
		Methode: biologie voor jou			K = kennistoets V = vaardighedentoets S = schriftelijk M = mondeling P = praktisch	
Code	Leerstofomschrijving					
Periode 1	periode 1	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	
	- Thema wat is biologie - Thema planten	T1	S	1	Ja	
Periode 2	periode 2	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	
	- Thema organen en cellen - Thema ordening	T2	S	1	Ja	
Periode 3	periode 3	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	
	- Thema stevigheid en beweging - Thema waarneming	T3	S	1	Ja	
Periode 4	periode 4	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	
	- Thema bloemen, vruchten en zaden - Introductie natuur- scheikunde	T4	S	1	Ja	

Vak: Beeldende vorming Kunst vakken	Leerjaar:1 Leerweg:BBL/KBL/GL	Cohort 2020 - 2021			Verklaring van letters:	
		Methode: Eigen Methode			K = kennistoets V = vaardighedentoets S = schriftelijk M = mondeling P = praktisch H = handelingsopdracht	
Periode 1	Schoolexamenperiode 1	Toets soort Cijferkolom magister	Toets vorm	Weging	Herkansen	Ex. Eenheid
	- Challenge 1 - Challenge 2 - Challenge 3 - Challenge 4 - Challenge 5 - Challenge 6 - Challenge 7 - Culturele activiteit 1: (onder voorbehoud i.v.m. COVID-19)	V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 H1	P P P P P P P H	1x 1x 1x 1x 1x 1x 1x 0x	ja ja ja ja ja ja ja ja	48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,49,50,51,52
Periode 2	Schoolexamenperiode 2	Toets soort Cijferkolom magister	Toets vorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	- Challenge 1 - Challenge 2 - Challenge 3 - Challenge 4 - Challenge 5 - Challenge 6 - Challenge 7 - Culturele activiteit 2: (onder voorbehoud i.v.m. COVID-19)	V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 H2	P P P P P P P H	1x 1x 1x 1x 1x 1x 1x 0x	ja ja ja ja ja ja ja ja	48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,49,50,51,52

Periode 3	Schoolexamenperiode 3	Toets soort Cijferkolom magister	Toets vorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	- Challenge 1 - Challenge 2 - Challenge 3 - Challenge 4 - Challenge 5 - Challenge 6 - Challenge 7 - Culturele activiteit 3 (onder voorbehoud i.v.m. COVID-19)	V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 H3	P P P P P P P H	1x 1x 1x 1x 1x 1x 1x 0x	ja ja ja ja ja ja ja ja	48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,49,50,51,52
Periode 4	Schoolexamenperiode 4	Toets soort Cijferkolom magister	Toets vorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	- Challenge 1 - Challenge 2 - Challenge 3 - Challenge 4 - Challenge 5 - Challenge 6 - Challenge 7 - Culturele activiteit 4 (onder voorbehoud i.v.m. COVID-19)	V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 H4	P P P P P P P H	1x 1x 1x 1x 1x 1x 1x 0x	ja ja ja ja ja ja ja ja	48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,49,50,51,52

Vak: L.O.	PTA leerjaar 1 en 2 B / K / GL / Mavo	Cohort 2020-2021			Verklaring van letters:	
		Methode			K = kennistoets H= handelingsopdracht S = schriftelijk M = Mondeling P = praktisch	
Code	Leerstofomschrijving					
Periode 1	Schoolexamenperiode 1	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	• Omgaan met normen en waarden • Inzet • Turnen • Conditie (Coopertest) • Bewegen op muziek	V1 V2 V3 V4 V5	P P P P P	2 2 1 1 1	Nee Ja Ja Ja Ja	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
Periode 2	Schoolexamenperiode 2	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	• Omgaan met normen en waarden • Inzet • Conditie (Shuttle Run Test) • Spel (Volleybal) • Actuele buitenschoolse activiteit • Indoor sportdag	V6 V7 V8 V9 H2 H3	P P P P H H	2 2 1 1 0 0	Nee Ja Ja Ja Ja Ja	K1, K2, K3, K4, K7, K9
Periode 3	Schoolexamenperiode 3	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	• Omgaan met normen en waarden • Inzet • Zelfverdediging • Spel	V10 V11 V12 V13	P P P P	2 2 1 1	Nee Ja Ja Ja	K1, K2, K3, K4, K8

Periode 4	Schoolexamenperiode 4	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	• Omgaan met normen en waarden • Inzet • Atletiek • Softbal • Outdoor sportdag	V14	P	2	Nee	K1, K2. K3. K4, K7, K9
		V15	P	2	Ja	
		V16	P	1	Ja	
		V17	P	1	Ja	
		H4	H	0	Ja	